

## SÉMINAIRE REVA DU 26 MAI 2014

### *La participation sociale des aînés : un accès pour tous*

#### Programme

---

- 9h00-9h10** Mot de bienvenue de M. Jean-Philippe Viriot-Durandal et présentation du projet REVA et des objectifs des séminaires
- 9h10-9h40** Présentation de Mme Émilie Raymond – *Un photoroman sur la participation sociale d'aînés ayant des incapacités : raconter pour transformer*
- 9h40-9h55** Période d'échanges et de questions
- 9h55-10h05** Pause
- 10h05-10h35** Présentation de Mme Andrée Sévigny : *Être bénévole en soins palliatifs : l'histoire d'une vie !*
- 10h35- 10h45** Période d'échanges et de questions
- 10h45-10h55** Pause
- 10h55-11h25** Présentation de Mme Myriam GIL – *Freins et leviers à la participation sociale des seniors*
- 11h25-11h35** Période d'échanges et de questions
- 11h35-11h45** Mot de la fin

***Un photoroman sur la participation sociale d'aînés ayant des incapacités :  
raconter pour transformer***

**(Émilie Raymond)**

La participation sociale est au cœur des discours contemporains sur le vieillissement. On reconnaît et valorise la participation des aînés à la vie collective, la considérant bénéfique autant pour les personnes âgées que pour leur communauté. Cependant, l'aspect consensuel d'un tel point de vue peut détourner des enjeux et des difficultés de l'agenda participatif, notamment pour les aînés ayant des incapacités. Par exemple, les modèles proposés pour une retraite « engagée » ou « contributive » ne correspondent pas nécessairement aux situations de vie et besoins des personnes vieillissant avec des incapacités sévères. Bien souvent, ces dernières rencontrent des obstacles de nature architecturale, culturelle ou socioéconomique limitant leur accès aux milieux de participation « ordinaires », c'est-à-dire non dédiés aux personnes ayant des incapacités. C'est dans ce contexte qu'un groupe de douze aînés vieillissant avec des incapacités physiques sévères (motrices, visuelles ou auditives) et militants du mouvement des personnes handicapées, a décidé de réfléchir à leur participation dans la société à partir des expériences et aspirations des uns et des autres. Inscrite dans une recherche-action collaborative, cette démarche a mené à la création d'un photoroman destiné à regrouper et à diffuser les représentations des membres du groupe en matière de participation sociale. En d'autres mots, les membres ont raconté et rêvé leur participation tout en la vivant dans le cadre d'un projet commun de publication. Sur le plan des résultats, le fait que des aînés ayant des incapacités prennent la parole pour communiquer leurs histoires participatives a rendu visibles des points de vue souvent négligés, tout en offrant des balises concrètes pour construire des lieux communautaires et associatifs plus inclusifs. Les défis de l'inter-culturalité et de l'inter-reconnaissance sont apparus particulièrement centraux pour élaborer des rapports les plus démocratiques et solidaires possible au croisement des différents types de handicaps, âges, sexes, groupes socioéconomiques, origines culturelles et professions, entre autres facteurs de différence. À terme, le photoroman offre une méthodologie apte à intégrer trames individuelles et préoccupations partagées dans une production à la fois artistique et politique.

## **Références**

1. Raymond, É., Gagné, D., Sévigny, A., & Tourigny, A. (2008). *La participation sociale des aînés dans une perspective de vieillissement en santé : Réflexion critique appuyée sur une analyse documentaire*. Québec : Institut national de santé publique du Québec, Direction de santé publique de la Capitale-Nationale, Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec et Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés de l'Université Laval.
2. Raymond, É., Sévigny, A., & Tourigny, A. (2011). La participation sociale : ce qu'en disent des aînés handicapés. Dans A. Pomerleau & M.-M. Thériault (Eds.), *Vieillir avec un handicap. Actes du Forum sur la participation sociale des aînés* (pp. 9-29). Québec : Carrefour familial des personnes handicapées.
3. Raymond, É., Sévigny, A., Tourigny, A., Vézina, A., Verreault, A., & C. Guilbert, A. (2013). On the track of evaluated programmes targeting the social participation of seniors: a typology proposal. *Ageing and Society*, 33(2), 267-296.
4. Raymond, É., & Grenier, A. (2013). Participation in policy discourse: New form of exclusion for seniors with disabilities? *The Canadian Journal on Aging*, 32(2), 117-129.

5. Raymond, É., Grenier, A., & Hanley, J. (2014). Community participation of older people with disabilities. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 24, 50-62.

**Madame Émilie Raymond** est professeure à l'École de service social de l'Université Laval (Québec), où elle enseigne dans les champs de l'organisation communautaire et de l'action sociale. Elle est aussi chercheure au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS). Madame Raymond s'intéresse à la participation sociale et citoyenne, et explore à ce sujet l'intersection des discours des politiques sociales et des expériences des acteurs sociaux. Ses récents travaux l'ont amenée à comparer les politiques du vieillissement et les pratiques de participation sociale d'aînés ayant des incapacités. Au cours des dernières années, elle a travaillé avec un groupe d'aînés ayant des incapacités dans un projet de création collective d'un photoroman rendant compte de leurs histoires de participation à la société. Madame Raymond s'implique bénévolement auprès du Carrefour familial des personnes handicapées.

**Être bénévole en soins palliatifs : L'histoire d'une vie**  
(Andrée Sévigny)

De plus en plus, les soins palliatifs sont, offerts à des aînés. Les organismes bénévoles y sont très impliqués mais sont confrontés au vieillissement et à la désertion de leurs effectifs. Aussi, notre étude visait à 1) Mieux connaître les facteurs associés à l'engagement des bénévoles dans le domaine des soins palliatifs; 2) Mieux comprendre les transformations de leur engagement à travers le temps. Cette étude qualitative, a rejoint des bénévoles de trois milieux de pratique : des organismes communautaires œuvrant à domicile (n=14) ; des Centres hospitaliers de soins de longue durée (CHSLD) (N=4) ; des maisons dédiées aux soins palliatifs (N=6). Le contenu des entrevues menées selon la méthode du récit de vie thématique a fait l'objet d'une analyse qualitative. Cette approche permet de mieux comprendre les facteurs, de divers ordres, agissant sur l'engagement bénévole à partir des expériences des acteurs. Il existe autant de trajectoires que de bénévoles. Plusieurs similarités traversent ces différentes trajectoires. Les motivations à débiter un engagement, le cesser ou le modifier sont d'ordre individuel, interactionnel (interactions entre les acteurs), organisationnel ou sociétal. Plusieurs participants soulignent l'importance de poser un geste qui, tout en étant gratuit (don), leur rapporte beaucoup en retour. Les modifications sur le plan de l'engagement ont souvent trait aux interactions entre les bénévoles et entre les bénévoles et les aînés aidés. La reconnaissance des bénévoles favorise leur fidélisation. La dynamique familiale et l'état de santé représentent des motifs importants pour cesser temporairement l'engagement. Les bénévoles cherchent à évoluer et à apprendre. De leur côté, les organisations ont un grand rôle à jouer dans la fidélisation des bénévoles. Une meilleure compréhension des facteurs sur lesquels les organismes peuvent intervenir contribuera à la réflexion entamée sur le mode de recrutement et de fidélisation des bénévoles.

## Références

- Sévigny, A., Tourigny, A., Aubin, M., Frappier, A., Joyal, I. & Lavoie, R. (2013). Bénévolat à domicile auprès de personnes en fin de vie dans la grande région de Québec : Esquisse d'une réalité diversifiée. *Les Cahiers francophones de soins palliatifs*, 13 (2) : 68-81.
- Sévigny, A., Tourigny, A., & Proulx, S. (2010). Être âgé et bénévole en soins palliatifs à domicile en milieu rural québécois. *Revue Réciproques – France*.
- Sévigny, A., Dumont, S., Cohen, R., & Frappier, A. (2010). Making sense of health and illness in palliative care: Volunteers' perspectives, *Journal of Palliative & Supportive Care*, NY, USA, Vol. 8, No. 3: 325-334.
- Sévigny, A., Dumont, S., Cohen, R., & Frappier, A. (2010). Helping them live until they die, Volunteers practices in At-home palliative Care. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, doi: 10.1177/0899764009339074.



**Andrée Sévigny** est travailleuse sociale de formation et détentrice d'un doctorat en service social de l'Université Laval. Elle est professeure associée au département de médecine familiale et de médecine d'urgence de l'Université Laval et à l'École de service social de la même université, cette double appartenance la situant au carrefour du social et de la santé. Mme Sévigny occupe également le poste de directrice adjointe de l'Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés de l'Université Laval (IVPSA).

## *Freins et leviers à la participation sociale des seniors*

(Myriam GIL)

Dans le cadre du REIACTIS et de son programme de recherche international sur le vieillissement (PEIV) dont le spectre d'analyse porte sur deux dimensions d'une même problématique de recherche concernant l'intégration sociale et la citoyenneté des personnes âgées, je propose d'aborder la question des freins et leviers à la participation sociale des aînés, à partir de la littérature scientifique internationale.

### Références

1. Petit, M. (2012). *Vieillesse et temporalités sociales : Une comparaison France - Québec*. Thèse inédite, Université René Descartes - Paris V, Paris.
2. Petriwskyj, A. M., & Warburton, J. (2007). Motivations and barriers to volunteering by seniors: A critical review of the literature. *The International Journal of Volunteer Administration*, XXIV (6), 3-25.
3. Principi, A., Jensen, P. H., & Lamura, G. (2014). *Active ageing: Voluntary work by older people in Europe*. Bristol, UK: Policy Press.
4. Prouteau, L., & Wolff, F.-C. (2007). La participation associative et le bénévolat des seniors. *Retraite et société*, 1 (50), 158-189.
5. Raymond, É., Gagné, D., Sévigny, A., & Tourigny, A. (2008). *La participation sociale des aînés dans une perspective de vieillissement en santé. Réflexion critique appuyée sur une analyse documentaire*. Québec: Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale, Institut national de santé publique du Québec, Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec & Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés de l'Université Laval.
6. Raymond, É., Sévigny, A., & Tourigny, A. (2012). *Participation sociale des aînés : la parole aux aînés et aux intervenants*. Québec: Institut national de santé publique du Québec, Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés de l'Université Laval, Direction de santé publique de l'Agence de la santé & des services sociaux de la Capitale-Nationale et Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec du Centre hospitalier affilié universitaire de Québec.
7. Sirven, N., & Debrand, T. (2013). La participation sociale des personnes âgées en Europe. *Instrument du « bien vieillir » ou facteur d'inégalités sociales de santé?*, 65 (2), 59-80.
8. Thierry, D. (2006). *L'entrée dans la retraite : nouveau départ ou mort sociale?* Rueil-Malmaison: Éditions Liaisons.
9. Thomas, D. (1999). *La participation dans les associations volontaires de personnes âgées : Le cas de l'Abitibi-Temiscamingue*. Thèse inédite, Université de Montréal, Montréal, Québec, Canada.
10. Warburton, J., & Stirling, C. (2007). Factors affecting volunteering among older rural and city dwelling adults in Australia. *Educational Gerontology*, 33 (1), 23-43.

**Madame Myriam GIL** est étudiante en Master 2 Sociologie Vieillesse et Société à l'Université de Bourgogne. Elle effectue actuellement son stage de recherche au sein du REIACTIS dans le cadre du PEIV. Travailleuse sociale, elle a exercé dans le milieu de l'éducation nationale et spécialisée auprès de publics d'enfants/jeunes porteurs de handicap(s) et de l'éducation populaire avec comme dernière expérience significative, la direction d'un centre

socioculturel. Elle découvre le domaine de la gérontologie, dans le cadre de son DUT Carrières sociales, obtenu à l'IUT Belfort/Montbéliard, et plus particulièrement lors de ses terrains de stage : en 1<sup>ère</sup> année, elle participe à un voyage d'étude comparée « France/Québec sur des problématiques liées au vieillissement », en 2<sup>e</sup> année elle suivra le travail d'un organisateur communautaire auprès de bénévoles aînés au service d'aînés de la communauté de Terrebonne au Québec. Enfin, elle a une expérience d'animation de la vie sociale en maison de retraite (Marseille, Belfort).